

U. S. C.S.I.
Unione Sportiva CSI
Via Flavio Gioia, 37135 Verona
Telefono 045 8204031 Fax 045 574198
P. Iva 02959530235

Recapito postale: Via Fedeli 37 37131 Verona

Mail: [lagrandesfida @tiscali.it](mailto:lagrandesfida@tiscali.it)

C.E.R. COMUNE DI ZIMELLA 2010

Informazioni generali sul C.E.R.

Gentili famiglie, inizia oggi un fantastico "viaggio" insieme ai vostri bimbi; per fare in modo che tutto si svolga in un clima di divertimento e collaborazione intendiamo informarvi sulla modalità organizzative e il programma del C.E.R. ZIMELLA 2010

Il CER è una piccola comunità con una propria storia, che si esaurisce nell'arco di alcune settimane; in essa convivono bambini di età, abilità e aspirazioni diverse, che si trovano a vivere l'esperienza estiva negli stessi spazi nei quali si svolge l'attività scolastica annuale. Per questo abbiamo scelto di utilizzare come metodologia educativa quella dello «sfondo integratore». Lo sfondo fantastico permette di connettere e integrare tutte le esperienze e abilità dei bambini, proponendo un riferimento spazio temporale e un contenitore affettivo-relazionale. La "storia" è solamente tratteggiata, con l'obiettivo di svilupparsi *in progress*, in base alla risposta e alla partecipazione dei bambini. Per questo ogni attività (ludica, sportiva, manuale) non risulta fine a se stessa, ma inserita in un percorso di senso che permette ad ogni bambino di riconoscersi partecipe.

Altra attenzione è riservata alla **funzione educativa-vicariante** dei bambini più grandi nei confronti di quelli più piccoli. La storia conduce i bambini nella esplorazione di un ventaglio di proposte, che includono anche quelle sollecitate dai bambini. Le attività proposte comprendono quattro ambiti:

- 1) **ludico-motorio**: il gioco rappresenta lo strumento principale di espressione di sé. Partendo da situazioni ludiche de-strutturate, arriviamo a costruire dei giochi che garantiscano la partecipazione di tutti, all'interno di un contesto di comunità, evitando le caratterizzazioni sportive non inclusive.
- 2) **espressivo**: attraverso attività manuali, grafico-pittoriche, musicali, di espressione mimico-gestuale e teatrale, organizzate in piccoli laboratori a rotazione, miriamo a far sperimentare ad ogni bambino diverse possibilità di espressione di sé e di gruppo. Particolare attenzione è riservata ai bambini diversamente abili che trovano, con la necessaria collaborazione degli addetti all'assistenza, occasioni di apprendimento e di espressione, privilegiando altre modalità di comunicazione da quelle logico-astrattive, più frequenti nella scuola.
- 3) **ricreativo**: l'estate rappresenta per i bambini un periodo di vacanza e un'occasione di poter esprimere il proprio desiderio di gioco gratuito, di avventura e di relazione. Attraverso l'ambientazione fantastica i bambini vivono all'interno di un'avventura (uscite, incontri con personaggi fantastici...) e trovano spazi di autodeterminazione. Ogni occasione (compleanni, pranzi di gala, la festa del patrono del CER,...) è buona per fare festa!
- 4) **relazionale**: i ragazzi alternano momenti di confronto e produzione nel piccolo gruppo, omogenei per età, a giochi con grandi gruppi trasversali a tutte le età. Il piccolo gruppo, con-

dotto dall'animatore, rappresenta un contenitore affettivo-relazionale, all'interno del quale ogni bambino impara a mediare l'espressione di sé con quella degli altri.

L'operatore rappresenta per i bambini il riferimento affettivo-relazionale e normativo; egli stimola la partecipazione dei bambini al gioco, l'assunzione di un ruolo attivo e propositivo, l'accettazione delle diversità, il rispetto dell'altro e dell'ambiente, lo spirito di avventura e di festa.

L'animatore è una persona che sa "mettersi in gioco" per primo, coinvolgendo con il proprio entusiasmo i bambini. Egli programma con l'equipe degli animatori le attività, valorizzando le indicazioni dei bambini. Nel dialogo con i genitori cerca di mediare eventuali situazioni di difficoltà, cercando di sottolineare in primis gli aspetti positivi.

Coinvolge nella programmazione e nella conduzione delle attività il personale addetto all'assistenza e il personale ausiliario, con l'idea che il cer è una "comunità educante".

ORARIO: Il C.E.R. apre alle ore 8.00 e chiude alle ore 16.30 Vi preghiamo di attenervi scrupolosamente a questi orari, declinando ogni responsabilità sulla custodia prima delle 8.00 e dopo le 16.30

USCITE: Per ogni uscita (piscine, escursioni brevi, ecc...) è necessario compilare e firmare l'apposito modulo senza il quale non è permesso al ragazzo/bambino di partecipare all'uscita.

COSE DA PORTARE: per l'igiene personale, i bambini sono tenuti a portare l'asciugamano, il sapone, un pacco di tovaglioli, (no spazzolino da denti), un cambio completo.

- è utile un cappellino

- per l'eventuale uscita in piscina, costume, asciugamano, cuffia, ciabatte (eventuali occhiali).

AMBIENTAZIONE: I bambini vengono suddivisi la mattina in gruppi omogenei per età e svolgeranno diverse attività di carattere ludico, espressivo e manuali. Il pomeriggio si attiveranno laboratori in cui i bambini si incontreranno fra età differenti.

Lo sfondo integratore costituisce lo scenario ideale per integrare le abilità di tutti i bambini, che diventano così protagonisti della storia.

ACCORTEZZE: 1) Si invitano le famiglie a non dare ai bambini i compiti delle vacanze ed evitare, ove ritenete opportuno, di portare giochi personali: ci sarà occasione di costruirne nuovi.

2) Per aiutarci a conoscere meglio i vostri bambini e ad affrontare piccole difficoltà di percorso, gli animatori saranno a disposizione all'uscita quotidiana del CER.

Ringraziandovi fin d'ora della collaborazione auguriamo a tutti buon C.E.R.

PROGRAMMAZIONE TIPO DELLA GIORNATA AL CER

8.00 - 9.00:	<i>Accoglienza</i>
9.00 - 9.30:	<i>Appello e storia</i>
9.30 - 10.15:	<i>Lavoro di gruppo</i>
10.15 - 10.45:	<i>Merenda</i>
10.45 - 12.00:	<i>Giochi insieme all'aperto</i>
12.00 - 13.15:	<i>Pranzo in allegria</i>
13.15 - 14.00:	<i>Attività semi strutturata</i>
14.00 - 15.30:	<i>Laboratori espressivi e manuali</i>
15.30 - 16.00:	<i>Merenda</i>
16.00 - 16.30:	<i>Uscita.. saluti!!</i>

LO STAFF